

PHÒNG GD&ĐT PHÚ TÂN
TRƯỜNG MẪU GIÁO PHÚ AN



KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN

ĐẾN NĂM 2030

NĂM HỌC 2020 - 2021

Số: 31-KH/MGPA

Phú An, ngày 09 tháng 03 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
GIẢI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 42/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 ban hành Quy định Chuẩn giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Văn bản số 84 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Trường MG Phú An xây dựng xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

Địa chỉ: Ấp Phú Quới - Xã Phú An - Huyện Phú Tân - Tỉnh An Giang

Điện thoại: 02963828123

Ngày thành lập: Tháng 08 năm 2001

Trường Mẫu Giáo Phú An do Nhà nước thành lập, là đơn vị trường công lập, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo kinh phí cho các nhiệm vụ chỉ thường xuyên, thực hiện chương trình giáo dục mầm non do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

I. Phân tích môi trường

Trường Mẫu Giáo Phú An là cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em hằng năm căn cứ vào chương trình, hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục, của Sở Giáo dục, của Phòng Giáo dục và điều kiện của địa phương. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc học mầm non trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân.

Nhà trường thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

1. Môi trường bên trong

1.1. Đặc điểm tình hình

1.1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

Tổng số CBGV, CNV nhà trường : 2 BGH, 09 GV, 02 NV

Tổng số tổ chuyên môn: 2 tổ (1 tổ lá, 1 tổ chồi)

Chức danh	Số lượng	Trình độ văn hóa	Trình độ chuyên môn	Trình độ lý luận Chính trị	Quản lý nhà nước	Trình độ khác
Hiệu trưởng	1	12/12	ĐHSPMN	Sơ cấp	1	
Phó hiệu trưởng	1	12/12	ĐHSPMN	Sơ cấp	1	
Giáo viên	09	12/12	ĐHSPMN: 04 CDSPMN: 04 THSPMN: 01	Sơ cấp: 05		Anh văn A2 có 2 đ/c
Kế toán	1	12/12	Đại học tài chính kế toán			Anh văn: B
Y tế học đường	1	12/12	Trung cấp y tế học đường.	Sơ cấp		
Cộng	13		ĐH:08; CD:04; TC: 1	SC: 08	02	AVA2: 02; AV B: 01

1.1.2. Học sinh, chất lượng giáo dục năm 2020 - 2021:

Công lập: Tổng số nhóm (lớp): 07 (Trong đó: 4 lớp lá; 3 lớp chồi)

Tư thực: Tổng số nhóm (lớp): 01 lớp chồi/ 27 trẻ

Tổng số học sinh: 222 trẻ, trong đó: mẫu giáo công lập 195 trẻ, tư thực: 27 trẻ

Trong đó: Tổng số trẻ BDP: 12 em; Đi học trường khác: 30 em

Số trẻ sau huy động đến thời điểm hiện tại: 221/185 tỷ lệ 120%

TT	Điểm Trường	Số lớp				Số Học Sinh			Tổng phòng học	Giáo viên
		Ghép 3-4T	4 T	Ghép 4-5 T	5 T (2 buổi/ Ngày)	3T	4 T	5 T (2 buổi/ Ngày)		
1	Chính	1	1	1	1	18	47	49	6	4 (2 GV 1.5)
2	Phụ ngang UBND	0	0	0	1	0	0	27	3	1
3	Phụ Mương chùa		1		1	1	24	29	3	2
Tổng Cộng Công lập		1	2	1	3	19	71	105	12	9
Tư thực		1				16	9			1

1.1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục;

Trường Mẫu Giáo Phú An có diện tích điểm Ủy Ban 937m². Mương Chùa 1 là 290 m²; mương chùa 2 là 287 m². Trường có 3 điểm và 12 phòng điểm chính được đặt tại Ấp Phú Quới. 2 điểm phụ đặt ở ấp Phú Quới khoản cách giữa điểm chính và điểm Phụ Ủy Ban là 500m; và Ấp Phú Bình khoản cách giữa điểm chính và điểm phụ khoản 2km

Nhà trường trang bị đủ cơ vật chất, phòng học, bàn ghế, kệ và thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời, các khu dân gian, vận động, khu vườn rau, hoa cho trẻ học tập và khám phá để thu hút trẻ đến trường.

Tiếp tục phát triển thêm các nhóm, lớp tư thực nếu có đủ điều kiện để mở.

Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn theo **Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT** ngày 15/4/2010 về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN.

1.1.4. Việc huy động các nguồn lực xã hội;

Huy động sự đóng góp các bậc phụ huynh hỗ trợ nước uống, tiếp bước đến trường, khen thưởng học sinh. Sửa sang cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường.

Làm mái che trước văn phòng dùng làm sân lễ.

Hỗ trợ học liệu mở để tạo điều kiện học tập và khám phá cho trẻ, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường, thẻ bảo hiểm, dụng cụ học tập và đồng phục cho các cháu học sinh khó khăn đầu năm.

Tăng cường công tác tham mưu và phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc huy động học sinh đến trường và các hoạt động trong và ngoài nhà trường một cách có hiệu quả.

Thông tin tuyên truyền qua các biểu băng, giờ đón và trả trẻ, họp cha mẹ học sinh đúng theo quy định. Vận động các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường hỗ trợ kinh phí tu sửa trường học, tiếp bước đến trường, công tác dạy và học.

Tăng cường tuyên truyền xã hội hoá giáo dục để phụ huynh cùng chăm lo cơ sở vật chất, quỹ khuyến học cho nhà trường và bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi.

1.1.5. Công tác lãnh đạo và quản lý;

Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động đơn vị, thường xuyên theo dõi và nhắc nhở việc thực hiện chuyên môn. Phát động phong trào thi đua ngắn hạn và dài hạn để kịp thời khen ngợi, khuyến khích, động viên kịp thời.

Thường xuyên tuyên dương, khen đột xuất những cá nhân có thành tích xuất sắc trong đơn vị, nêu gương điển hình tiên tiến để nhân rộng trong phạm vi hoạt động nhà trường.

1.1.6. Sử dụng công nghệ thông tin;

Đội ngũ CBQL tận tụy, nhiệt huyết, tinh thần trách nhiệm cao. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý mang lại hiệu quả cao.

Đồng thời, lãnh đạo nhà trường đã xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế.

1.2. Điểm mạnh

1.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra, đánh giá, giám sát tiến hành thường xuyên. Được sự tin nhiệm của CB, GV, NV và sự tin tưởng của phụ huynh học sinh.

Đội ngũ CB, GV, NV: đoàn kết, luôn nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với học sinh, yêu nghề, không ngừng rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống.

Chất lượng chuyên môn bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều GV có năng lực tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Đội ngũ GV có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, được phụ huynh học sinh và học sinh tin tưởng.

1.2.2. Học sinh, chất lượng giáo dục; năm học 2020 – 2021:

Công lập: Tổng số nhóm (lớp): 07 (Trong đó: 4 lớp lá; 3 lớp chồi)

Tư thực: Tổng số nhóm (lớp): 01 lớp chồi/ 27 trẻ

Tổng số học sinh: 222 trẻ, trong đó: mẫu giáo công lập 195 trẻ, tư thực: 27 trẻ

Chất lượng trẻ qua các năm:

Năm học	Bé ngoan	Cháu ngoan	Chuyên cần
	TL%	TL%	
2019-2020	81.14	55.08	96.71
2018-2019	83.31	56.37	97.75
2017-2018	83.77	57.50	96.58

1.2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục;

Các trang thiết bị (bàn ghế, đèn, quạt...) trong các phòng học và phòng làm việc được trang bị đầy đủ. Các phòng học đều có tivi từ 50 inch (trường có 7 tivi).

Sân chơi, bãi tập rộng rãi, thoáng mát. Có khu vệ sinh riêng biệt cho nam và nữ, riêng biệt cho học sinh và GV; khu vệ sinh luôn sạch sẽ.

Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn thoáng mát, an toàn và xanh-sạch-đẹp.

Nhà trường trang bị đủ cơ sở vật chất, phòng học, bàn ghế, kệ và thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời, các khu dân gian, vận động, khu vườn rau, hoa cho trẻ học tập và khám phá để thu hút trẻ đến trường.

Tiếp tục phát triển thêm các nhóm, lớp tự thực nếu có đủ điều kiện để mở.

Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn theo **Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT** ngày 15/4/2010 về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN.

1.2.4. Việc huy động các nguồn lực xã hội;

Cải tạo lại 2 điểm phụ (Điểm ngang Ủy Ban và điểm phụ Mương Chùa) từ nguồn xã hội hoá từ phụ huynh 3 lớp (lớp 3, lớp 4 và chồi3).

Điểm phụ ngang Ủy Ban: Cải tạo sân chơi, hàng rào chắn bảo vệ cho trẻ khi vui chơi ngoài trời.

Điểm phụ Mương Chùa: Cải tạo sơn tường mới 2 phòng học, làm lại mái che lưới lan để học sinh vui chơi.

1.2.5. Công tác lãnh đạo và quản lý;

Trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục, luôn đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm "**Học bằng chơi, chơi mà học**" qua đó giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi.

Triển khai thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ; thực hiện chuyên đề hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng.

Tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, trang bị tài liệu cho CBQL, GVMN đổi mới hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ tại đơn vị.

Phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, tình hình thực tế địa phương, nhà trường, nhóm, lớp và nhu cầu, khả năng trẻ. Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của Chương trình GDMN.

Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết, môi trường vận động ...trong đơn vị và ở các lớp.

Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng Trường Mầm Non lấy trẻ làm trung tâm”.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện Chương trình GDMN khi Bộ giáo dục và đào tạo điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cán bộ quản lý, giáo viên. Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai lại chuyên đề tập huấn bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và GVMN năm học 2020-2021.

Triển khai thực hiện các văn bản theo luật giáo dục năm 2019.

Thực hiện Nghị Định số 105/2020/NĐ-CP về chính sách phát triển GDMN

Thực hiện nghiêm túc về các quy định quản lý tài chính, quy chế dân chủ, thực hiện 3 công khai theo thông tư 36.

Thực hiện Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT quy định chuẩn giáo viên mầm non.

Thực hiện Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT quy định chuẩn hiệu trưởng.

Nghị Định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về việc đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

1.2.6. Sử dụng công nghệ thông tin;

Một vài giáo viên do điều kiện tuổi tác nên việc tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ và tổ chức các hoạt động chưa linh hoạt sáng tạo.

1.2.7. Thành tích nổi bật 5 năm qua

Năm học	GVGH	CSTDCS	Trường đạt
2019-2020	0		Khá
2018-2019	0	01	Trung bình
2017-2018	02		Trung bình
2016-2017	0	01	Khá
2015-2016	0		Khá

1.3. Điểm hạn chế

1.3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

Tay nghề giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, chưa thực sự chuyên tâm trong việc dạy học và giáo dục học sinh, ngại đổi mới: khoảng 10% giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy, giáo dục học sinh trong giai đoạn hiện nay.

Năng lực chuyên môn nghiệp vụ của một số giáo viên còn hạn chế, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học thấp, ý thức trách nhiệm chưa cao, thiếu quan tâm các công việc của trường, làm việc hiệu quả không cao.

1.3.2. Học sinh, chất lượng giáo dục;

Số học sinh bỏ học còn cao chưa có biện pháp khắc phục.

Chất lượng học sinh chưa đồng đều, tỷ lệ bé ngoan, cháu ngoan, duy trì sĩ số và tỷ lệ chuyên cần thấp hơn so với mặt bằng chung của huyện.

1.3.3. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục;

Cơ sở vật chất không đáp ứng được yêu cầu dạy học, thiếu các phòng học bộ môn, không có các phòng chức năng, cảnh quan nhà trường “Xanh-sạch”.

Điểm phụ cách xa nhau, nên khó cho công tác quản lí, phòng học xuống cấp.

Điểm chính chưa có nhà xe cho giáo viên và phụ huynh.

1.3.4. Việc huy động các nguồn lực xã hội;

Sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục và giá trị của các trường trong địa bàn ngày càng cao hơn.

Việc thực hiện chương trình vận dụng phương pháp dạy học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và sử dụng các nguồn nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi mới đòi hỏi năng lực đáp ứng của đội ngũ viên chức ngày càng cao.

1.3.5. Công tác lãnh đạo và quản lý;

Bên cạnh đó, việc chuẩn hóa trình độ chuyên môn nghiệp vụ bắt buộc mỗi viên chức tự nâng cao năng lực tự học bằng các hình thức học tập đa dạng hơn.

1.3.6. Sử dụng công nghệ thông tin;

Sự đòi hỏi của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo của trường.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, trình độ ngoại ngữ đòi hỏi đội ngũ viên chức phải có năng lực chuyên môn cao.

2. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền và nhân dân địa phương đối với các hoạt động của nhà trường; cha mẹ học sinh, học sinh tin nhiệm và tin tưởng về chất lượng giáo dục của nhà trường; vị thế của nhà trường được nâng lên trong nhận thức của cộng đồng.

Đội ngũ đoàn kết, tinh thần trách nhiệm của tập thể cao.

Khả năng tiếp cận công nghệ thông tin của đội ngũ tốt hơn. Các lực lượng xã hội tích cực tham gia vào các hoạt động, tạo được nguồn lực mạnh mẽ hỗ trợ cho công tác giáo dục của nhà trường.

2. Thách thức

Sự đòi hỏi của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo của trường. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, trình độ ngoại ngữ đòi hỏi đội ngũ viên chức phải có năng lực chuyên môn cao.

Sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục và giá trị của các trường trong địa bàn ngày càng cao hơn.

Môi trường ngoài nhà trường tác động rất lớn đến việc học tập và giáo dục hành vi đạo đức của trẻ.

Việc thực hiện chương trình mới đòi hỏi năng lực đáp ứng của đội ngũ viên chức ngày càng cao. Bên cạnh đó, việc chuẩn hóa trình độ chuyên môn nghiệp vụ bắt buộc mỗi viên chức tự nâng cao năng lực tự học bằng các hình thức học tập đa dạng hơn.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Nâng cao nền nếp kỷ cương, kỷ luật của nhà trường trong dạy học, trong quản lý và trong giáo dục học sinh. Đẩy mạnh việc tuyên truyền giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật cho giáo viên, phụ huynh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục mũi nhọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, các hoạt động phong trào, nâng cao vị thế và giá trị của nhà trường.

Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực chuyên môn, về nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và điều chỉnh mục tiêu của nhà trường trong giai đoạn mới.

Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; tập trung khắc phục nhanh hiện tượng học sinh bỏ học. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Tăng cường hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đẩy mạnh giao lưu trải nghiệm để các em có khả năng thích ứng với môi trường và hòa nhập cuộc sống.

Tập trung xây dựng hoàn thiện cảnh quan nhà trường đáp ứng được yêu cầu nhà trường xanh sạch đẹp và môi trường thân thiện. Xây dựng được “Văn hóa nhà trường”

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực về tinh thần, vật chất từ các tổ chức, các cá nhân, các đoàn thể, cha mẹ học sinh và nhân dân.

II. Đánh giá tình hình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2017-2020

2.1- Khái quát những nội dung đã thực hiện được, đánh giá hiệu quả tác động.

Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý đảm bảo số lượng, có trình độ chuyên môn đạt và trên chuẩn, có năng lực lãnh đạo điều hành, biết phát huy dân chủ cơ sở để tổ chức các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả, được sự tin nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên vượt chuẩn về trình độ, có năng lực chuyên môn tốt, thân thiện và có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, được học sinh tin yêu, phụ huynh tin nhiệm.

Môi trường giáo dục ngày tốt hơn, trường lớp khang trang, sạch đẹp, nề nếp, kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

Chất lượng dạy học được duy trì và ngày một nâng cao. Tỷ lệ học sinh lên lớp, học sinh hoàn thành chương trình mẫu giáo.

2.2- Những tồn tại chưa thực hiện đúng kế hoạch được phê duyệt.

Năng lực Ngoại ngữ và Tin học của đội ngũ còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giáo dục trong thời kỳ hiện nay; ý thức trách nhiệm với trường lớp của một số ít giáo viên đôi lúc chưa đồng bộ; một số ít giáo viên chậm đổi mới phương pháp giảng dạy.

Chất lượng giáo viên đạt giải trong các hội thi các cấp chưa cao

Một số phụ huynh ít quan tâm đối với việc học của trẻ. Môi trường xã hội còn nhiều phức tạp ảnh hưởng đến việc phát triển nhân cách cho trẻ.

Trường còn 3 phòng học xuống cấp ở điểm Mương Chùa, khó quy hoạch sân chơi, bãi tập.

2.3- Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm khi xây dựng kế hoạch giai đoạn mới.

Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kì hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và thế giới.

Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường, nhất là tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lý giáo dục, năng lực ngoại ngữ và tin học để quản lý toàn diện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Chủ động tuyển chọn và xây dựng đội ngũ đủ về số lượng; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua trong CB, GV, NV và học sinh thiết thực, đạt hiệu quả cao.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tăng cường giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

III. Định hướng chiến lược

1. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, chất lượng giáo dục cao, trẻ được phát triển hài hoà đủ 5 mặt, có tư duy độc lập trên tinh thần hợp tác để phát triển tài năng của giáo viên.

2. Tầm nhìn

Là trường có chất lượng cao của huyện Phú Tân về giáo dục trẻ có tri thức và nhân cách toàn diện.

Đạt trường tiên tiến, là nơi mà cha mẹ học sinh tin tưởng lựa chọn để con em mình học tập, rèn luyện; là nơi để trẻ phấn đấu vươn lên hoàn thiện bản thân vững bước đi vào lớp Một.

3. Giá trị cốt lõi

Trung thực; Trách nhiệm; Kỷ luật; Đoàn kết; Hợp tác; Nhân ái

4. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục của nhà trường là niềm tin của địa phương và là giá trị của nhà trường”

5. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, học sinh có đủ năng lực theo học ở bậc cao hơn và cung cấp cho địa phương nguồn nhân lực có chất lượng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

IV. Mục tiêu chiến lược

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, học sinh có đủ năng lực theo học ở bậc cao hơn và cung cấp cho địa phương nguồn nhân lực có chất lượng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Huy động có hiệu quả các nguồn lực để phát triển nhà trường, hoàn thiện cơ sở vật chất, các phòng chức năng, các trang thiết bị thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.

Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức 2

2. Mục tiêu cụ thể và giải pháp thực hiện

2.1- Mục tiêu phát triển qui mô;

Cuối năm 2021 trường được công nhận kiểm định chất lượng mức 2, đạt chuẩn hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường. Phấn đấu đạt Trường Tiên Tiến.

Năm học 2023-2024 đạt chuẩn quốc gia mức 1

Giữ vững chất lượng, duy trì mức độ đạt chuẩn quốc gia tiến tới đạt chuẩn mức 1 từ năm học 2027-2028

- Giải pháp thực hiện mục tiêu phát triển qui mô;

Tuyên truyền trong CB, GV, NV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược, lấy ý kiến của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường để thống nhất hành động và quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng nhân dân địa phương.

Xây dựng quy chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm một phần về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chỉ tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường quan hệ hợp tác với các đơn vị khác.

Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế hoạt động trong nhà trường bảo đảm sự thống nhất, toàn diện.

Hoàn thiện cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cá nhân phù hợp với yêu cầu công việc. Tổ chức rà soát, sắp xếp lại đội ngũ theo hướng chuyên môn hóa.

Tăng cường vai trò trách nhiệm và quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong các hoạt động.

2.2- Mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (chất lượng quản lý; chất lượng giảng dạy, làm việc...);

Đến năm 2030 phấn đấu:

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp khá, giỏi trên 85%.

Giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt 40% tổng số giáo viên toàn trường.

Giáo viên có trình độ đạt trên chuẩn đào tạo: 100%;

Nhân viên văn phòng đều đạt trình độ chuẩn về chuyên môn.

100% cán bộ giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, trình độ ngoại ngữ và tin học.

- Giải pháp;

Thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng của giáo viên; rèn luyện đội ngũ có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi.

Tất cả giáo viên đều sử dụng tốt các phương tiện công nghệ thông tin trong dạy học. Đội ngũ thầy cô giáo gương mẫu, tác phong mẫu mực, đoàn kết tốt có tinh thần tương trợ lẫn nhau; đội ngũ có tâm huyết với nghề nghiệp, gắn bó với trường lớp, tận tụy với học sinh.

Tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức giao lưu học tập kinh nghiệm với các trường tiên tiến trong tỉnh.

Khuyến khích đội ngũ cải tiến phương pháp và lề lối làm việc. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng viên trong nhà trường đạt 70% tổng số giáo viên toàn trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.3- Mục tiêu chất lượng giáo dục học sinh (chất lượng học tập; chất lượng giáo dục đạo đức, phẩm chất; chất lượng kỹ năng thực hành, phát triển năng lực...)

Lớp học: từ năm 2022-2023 trở đi trường có quy mô lớp học từ 7 lớp

Học sinh: Có khoảng 185 em công lập, tư thục 15 em/năm.

Tỉ lệ bé ngoan đạt 90%; cháu ngoan đạt 60%

Duy trì sĩ số 99%; chuyên cần 99,5%

- Giải pháp;

Tăng cường công tác đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá bảo đảm phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh, chú trọng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Tổ chức dạy học theo hướng tích hợp đảm bảo phù hợp trẻ.

Sử dụng tốt các phương tiện công nghệ thông tin vào trong quá trình dạy học, giảng dạy gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh rèn luyện những kỹ năng sống.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng giáo dục văn hóa. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm.

Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.4- Mục tiêu phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục;

Trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2023, trường có 12 phòng; trong đó phòng học có 10 phòng, 1 phòng ban giám hiệu, và 1 phòng khác.

Hoàn chỉnh quy hoạch trồng cây xanh, đến 2022 trường có nhiều cây xanh có bóng mát, cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh-sạch-đẹp và thân thiện”.

Hoàn thiện việc xây dựng CSVC, cảnh quan nhà trường đảm bảo trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021.

- Giải pháp;

Huy động mọi nguồn lực để trang bị các thiết bị cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy học theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm. Từng bước hiện đại hóa các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh.

Tiếp tục trang bị các thiết bị dạy học đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và trong quản lý. Hoàn thiện việc xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên với nhà trường liên thông qua hệ thống mạng nội bộ và trang web.

2.5- Mục tiêu quan hệ cộng đồng để huy động nguồn lực xã hội;

Đảm bảo việc tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương thường xuyên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ của ngành giao. Quan hệ chặt chẽ với cha

mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Giải pháp;

Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, các đoàn thể địa phương, các nhà hảo tâm và phụ huynh học sinh để nâng cao chất lượng hoạt động và hiệu quả đào tạo của nhà trường.

Tích cực huy động nguồn lực của xã hội trên cơ sở nâng cao giá trị, vị thế của nhà trường để thu hút các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển trường lớp.

Tăng cường huy động nguồn lực xã hội để xây dựng cảnh quan; chăm lo, hỗ trợ học sinh và hoàn thiện cơ sở vật chất của trường.

2.6- Mục tiêu đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý;

Hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ trong từng năm, bảo đảm sự hợp lý, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, đảm bảo tiết kiệm chi từ nguồn kinh phí được cấp hàng năm và thực hiện được chi thu nhập tăng thêm cho đội ngũ.

- Giải pháp;

Tích cực vận động nguồn kinh phí từ xã hội để tu bổ cơ sở vật chất, hỗ trợ học sinh, thực hiện tốt việc công khai minh bạch các nguồn thu, chi trong nhà trường.
g. Công tác truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

Khai thác có hiệu quả website và công thông tin của trường, đẩy mạnh việc cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi thông tin. Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

Củng cố việc xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường bằng kết quả và hiệu quả hoạt động. Tổ chức tốt công tác tuyên truyền về truyền thống nhà trường, nâng cao tinh thần trách nhiệm của từng thành viên trong việc thực hiện sứ mạng, tầm nhìn và giá trị cốt lõi của nhà trường.

2.7- Mục tiêu ứng dụng công nghệ thông tin;

Sự đòi hỏi của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo của trường.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, trình độ ngoại ngữ đòi hỏi đội ngũ viên chức phải có năng lực chuyên môn cao, và phối hợp với phụ huynh trong công tác chủ nhiệm.

- Giải pháp;

Thường xuyên mở các chuyên đề về công nghệ thông tin cho giáo viên để nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy.

Kết nối với phụ huynh bằng zalo, facebook để trao đổi về tình hình học tập, sức khoẻ của cháu.

V. Tổ chức thực hiện

1. Xây dựng kế hoạch

- Giai đoạn 1: 2020-2022:

Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng nền nếp nhà trường, kỷ cương trong dạy học, hạn chế số học sinh bỏ học và học sinh yếu kém, tăng cường các hoạt động phong trào mũi nhọn.

Hoàn thiện việc xây dựng CSVC đạt chuẩn quốc gia, xây dựng cảnh quan, chỉnh trang nhà trường.

Kiểm định chất lượng đạt mức độ 2.

- Giai đoạn 2023-2025:

Năm 2023, thư viện trường được công nhận đạt chuẩn tiên tiến Năm 2024 kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức 1 và trở thành trường chất lượng cao của huyện.

- Giai đoạn 2025-2030:

Nhà trường tiếp tục được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Thực hiện tốt sứ mệnh đề ra là một trong những trường tiên tiến xuất sắc của huyện.

2. Triển khai thực hiện

1.1. Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trong toàn trường.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch; tổ chức phân công, phân nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường theo chức trách được giao, đặc biệt là vai trò các Phó hiệu trưởng quản lý công tác trong từng lĩnh vực phụ trách.

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược của các bộ phận.

Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều bộ phận.

Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học và từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

1.2. Phó Hiệu trưởng:

Các Phó Hiệu trưởng phụ trách từng hoạt động chuyên môn chịu trách nhiệm thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công; giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai, kiểm

tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch theo lộ trình trong từng giai đoạn và đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục của trường

1.3. Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức phân công cho các bộ phận, cá nhân thực hiện kế hoạch phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

1.4. Công đoàn:

Xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học. Phối hợp tổ chức ký cam kết thi đua trong từng việc, vận động đoàn viên thực hiện tốt lộ trình kế hoạch và chăm lo cải thiện đời sống của đoàn viên.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên thực hiện đạt mục tiêu các nội dung và giải pháp trong kế hoạch; tích cực đóng góp ý kiến với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển.

1.5. Đoàn thanh niên:

Tuyên truyền vận động đội viên và học sinh tích cực học tập tham gia các hoạt động của nhà trường, rèn luyện phẩm chất đạo đức, hành vi và các kỹ năng sống.

Củng cố và nâng cao chất lượng đội viên, tích cực xây dựng kỷ cương, kỷ luật học đường, đẩy mạnh các phong trào thi đua, thường xuyên tổ chức sinh hoạt các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho đội viên.

Xây dựng các mô hình giáo dục đạo đức; tăng cường giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục sức khỏe, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội.

1.6. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác theo từng năm học.

Thường xuyên học tập nâng cao năng lực chuyên môn; rèn luyện nghiệp vụ sư phạm; thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống; phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi đóng góp vào sự phát triển của trường thực hiện mục tiêu chiến lược.

Tích cực tham gia các hoạt động góp phần nâng cao giá trị và thương hiệu của nhà trường.

1.7. Đối với học sinh:

Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên trong học tập, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập với cuộc sống tốt hơn.

Phát huy tinh thần sáng tạo, biết làm việc hợp tác, khoa học.

1.8. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; quan tâm chăm sóc, tạo điều kiện tốt nhất để con em học tập, rèn luyện và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

1.9. Đối với các cá nhân khác:

Căn cứ kế hoạch chiến lược của trường để xây dựng kế hoạch thực hiện cho bản thân. Tự giác nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công tác được phân công góp phần thực hiện thành công kế hoạch chiến lược của trường đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

VI. Kết luận

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mẫu Giáo Phú An giai đoạn 2020–2025 và tầm nhìn đến năm 2030, giúp cho nhà trường có định hướng cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ của địa phương, của ngành và kế hoạch của nhà trường trong giai đoạn 2020 – 2025.

Mỗi thành viên trong nhà trường, tùy theo vị trí công việc được phân công có trách nhiệm thực hiện tốt nội dung kế hoạch chiến lược này bảo đảm đạt hiệu quả cao nhất, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của nhà trường trong giai đoạn mới.

VII. Kiến nghị

** Đối với UBND huyện Phú Tân và Phòng GD&ĐT:*

Phê duyệt kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho trường trong thực hiện nội dung các hoạt động đảm bảo được thời gian và tiến độ.

Quan tâm hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính, đầu tư cho nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược theo kế hoạch đề ra; Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác đoàn thể, công tác chuyên môn cho đội ngũ cốt cán ở trường để đáp ứng yêu cầu hiện nay.

Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

** Đối với chính quyền địa phương:*

Quan tâm chỉ đạo các lực lượng đoàn thể địa phương giúp cho nhà trường hạn chế học sinh bỏ học, tạo điều kiện cho trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa đáp ứng yêu cầu phát triển của trường trong giai đoạn hiện nay

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục Trường Mẫu Giáo Phú An, giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- UBND huyện....;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Tổ chuyên môn;
- Niêm yết công khai;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Minh Phương

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN VỀ ĐỘI NGŨ VÀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030

MỤC TIÊU	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2030
I. PHÁT TRIỂN QUY MÔ						
1. Hạng trường	Hạng I	Hạng I	Hạng I	Hạng I	Hạng I	Hạng I
2. Tổng Số lớp	8	8	8	8	8	8
Trong đó: Số lớp công lập	7	7	7	7	7	7
Số lớp học 2 buổi/ngày	4	4	4	4	4	4
Số lớp 4 tuổi	3	3	3	3	3	3
3. Tổng số học sinh	194	198	195	195	195	195
Trong đó: HS 5 tuổi	104	113	110	110	110	110
HS 3-4 tuổi	90	85	85	85	85	85
II. CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ						
1. Tổng CBQL, GV, NV (không tính HĐ68)	13	15	15	15	15	15
2. Cán bộ quản lý	2	2	2	2	2	2
Trong đó: Số trên chuẩn đào tạo	2	2	2	2	2	2
3. Số giáo viên dạy lớp (kể cả Bí thư đoàn)	9	10	11	11	11	11
Trong đó: Số trên chuẩn đào tạo	4	7	8	8	11	11
Số GV đã đạt GV giỏi cấp tỉnh	0	0	2	2	3	4
Số GV đã đạt GVCN giỏi cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0
4. Số Nhân viên (là viên chức)	2	2	2	2	2	2
5. Số Hợp đồng lao động	2	2	2	2	2	2
III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC						
1. Tỷ lệ bé ngoan	65	65	65	65	65	65
2. Tỷ lệ cháu ngoan	90	90	90	90	90	90
3. Tỷ lệ chuyên cần	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5
4. Tỷ lệ duy trì sĩ số	98	98	98	98	98	98
5. Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình	98	98	98	98	98	98
6. Tỷ lệ các tổ chuyên môn nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ	100	100	100	100	100	100
IV. THÀNH TÍCH THI ĐUA						
1. Tập thể đơn vị	LĐTT	LĐTT	LĐTT	LĐTT	LĐTT	LĐTT
2. Số tổ đạt TTLĐTT trở lên	3	3	3	3	3	3
3. Số cá nhân đạt CSTĐCS	1	1	1	1	1	1
4. Số cá nhân đạt CSTĐ tỉnh trở lên	0	0	1	1	1	1
5. Số đạt bằng khen UBND tỉnh	0	1	1	1	1	1
6. Số đạt bằng khen Bộ trở lên	0	0	0	0	0	0
7. Chi bộ	TSVM	TSVM	TSVM	TSVM	TSVM	TSVM
8. Công đoàn	TTSXNV	TTSXNV	TTSXNV	TTSXNV	TTSXNV	TTSXNV
9. Đoàn trường	TSVM	TSVM	TSVM	TSVM	TSVM	TSVM
V. TÀI CHÍNH (triệu đồng)						
1. Tổng dự toán giao	1.527					

MỤC TIÊU	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2030
Trong đó: Lương và PC theo lương	1.222					
2. Tổng các nguồn thu khác	34					
3. Tổng xã hội hóa	0					

Trường có thể bổ sung thêm, bớt các mục tiêu cụ thể ở biểu này cho phù hợp

**MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CƠ SỞ VẬT CHẤT
GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

MỤC TIÊU	2021	2025	2030
I. PHÒNG HỌC	12	12	12
II. THIẾT BỊ KHỐI HIỆU BỘ			
1. Phòng Hiệu trưởng	0	1	1
2. Phòng khách	0	1	1
3. Phòng Phó Hiệu trưởng	0	1	1
4. Phòng y tế	0	1	1
5. Phòng truyền thống	0	1	1
6. Phòng công đoàn	0	0	0
7. Phòng đoàn thanh niên	0	0	0
8. Phòng HĐ giáo viên (phòng họp)	0	1	1
9. Văn phòng	1	1	1
10. Nhà kho (kho dụng cụ học phẩm)	0	0	0
11. Phòng thiết bị giáo dục	0	0	0
12. Phòng nghỉ giáo viên	0	1	1
13. Phòng tổ chức đảng, đoàn thể	0	1	1
14. Phòng đa chức năng	0	3	3
15. Phòng tư vấn học đường	0	1	1
16. Phòng các tổ chuyên môn	0	2	2
III. PHÒNG THƯ VIỆN	0	0	0
IV. KHỐI PHÒNG HỌC BỘ MÔN			
1. PHBM Vật lý	0	0	0
2. PHBM Hóa học	0	0	0
3. PHBM Sinh học	0	0	0
4. PHBMCông nghệ	0	0	0
5. PHBM Tin học	0	0	0
6. PHBM Ngoại ngữ	0	0	0
7. PHBM Mỹ thuật	0	0	0
8. PHBM Âm nhạc (Nghệ thuật)	0	0	0
9. PHBM Khoa học Xã hội	0	0	0

Biểu mẫu này chỉ điền số lượng cho từng năm. Trường có thể bổ sung thêm các mục ti

Số: 32/TTr-MGPA

Phú An, ngày 12 tháng 02 năm 2021

TỜ TRÌNH
Về việc xây dựng chiến lược phát triển giáo dục
giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Luật giáo dục;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 42/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 ban hành Quy định Chuẩn giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Văn bản số 84 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ tình hình thực tiễn, trường Mẫu giáo Phú An kính trình Ủy ban nhân dân Huyện Phú Tân và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Tân kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, gồm các nội dung sau:

1. Đặc điểm tình hình hiện nay:

Tổng số: 13 người, trong đó:

- Lãnh đạo đơn vị: 02 người.
- + Hiệu trưởng: 01;
- + Phó Hiệu trưởng : 01.

- + Giáo viên: 09
- + Kế toán: 01;
- + Y tế học đường: 01

2. Kế hoạch xây dựng chiến lược từ năm 2021 - 2025:

2.1. Mục tiêu chiến lược

2.1.1 Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, học sinh có đủ năng lực theo học ở bậc cao hơn và cung cấp cho địa phương nguồn nhân lực có chất lượng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Huy động có hiệu quả các nguồn lực để phát triển nhà trường, hoàn thiện cơ sở vật chất, các phòng chức năng, các trang thiết bị thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.

Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức 2

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu phát triển qui mô;

Cuối năm 2021 trường được công nhận kiểm định chất lượng mức 2, đạt chuẩn hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường. Phân đấu đạt Trường Tiên Tiến.

Năm học 2023-2024 đạt chuẩn quốc gia mức 1

Giữ vững chất lượng, duy trì mức độ đạt chuẩn quốc gia tiến tới đạt chuẩn mức 1 từ năm học 2027-2028

Mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (chất lượng quản lý; chất lượng giảng dạy, làm việc...);

Đến năm 2030 phấn đấu:

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp khá, giỏi trên 85%.

Giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt 40% tổng số giáo viên toàn trường.

Giáo viên có trình độ đạt trên chuẩn đào tạo: 100%;

Nhân viên văn phòng đều đạt trình độ chuẩn về chuyên môn.

100% cán bộ giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, trình độ ngoại ngữ và tin học.

Mục tiêu chất lượng giáo dục học sinh (chất lượng học tập; chất lượng giáo dục đạo đức, phẩm chất; chất lượng kỹ năng thực hành, phát triển năng lực...)

Lớp học: từ năm 2022-2023 trở đi trường có quy mô lớp học từ 7 lớp

Học sinh: Có khoảng 185 em công lập, tư thục 15 em/năm.

Tỉ lệ bé ngoan đạt 90%; cháu ngoan đạt 60%

Duy trì sĩ số 99%; chuyên cần 99,5%

Mục tiêu phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục;

Trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2023, trường có 12 phòng; trong đó phòng học có 10 phòng, 1 phòng ban giám hiệu, và 1 phòng khác.

Hoàn chỉnh quy hoạch trồng cây xanh, đến 2022 trường có nhiều cây xanh có bóng mát, cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh-sạch-đẹp và thân thiện”.

Hoàn thiện việc xây dựng CSVC, cảnh quan nhà trường đảm bảo trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021.

Mục tiêu quan hệ cộng đồng để huy động nguồn lực xã hội;

Đảm bảo việc tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương thường xuyên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ của ngành giao. Quan hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

Mục tiêu đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý;

Hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ trong từng năm, bảo đảm sự hợp lý, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, đảm bảo tiết kiệm chi từ nguồn kinh phí được cấp hàng năm và thực hiện được chi thu nhập tăng thêm cho đội ngũ.

Mục tiêu ứng dụng công nghệ thông tin;

Sự đòi hỏi của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo của trường.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, trình độ ngoại ngữ đòi hỏi đội ngũ viên chức phải có năng lực chuyên môn cao, và phối hợp với phụ huynh trong công tác chủ nhiệm.

3. Đề xuất kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030:

Căn cứ Văn bản số 84 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mẫu Giáo Phú An giai đoạn 2020–2025 và tầm nhìn đến năm 2030, giúp cho nhà trường có định hướng cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ của địa phương, của ngành và kế hoạch của nhà trường trong giai đoạn 2020 – 2025.

Mỗi thành viên trong nhà trường, tùy theo vị trí công việc được phân công có trách nhiệm thực hiện tốt nội dung kế hoạch chiến lược này bảo đảm đạt hiệu quả cao nhất, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của nhà trường trong giai đoạn mới.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Phòng Nội vụ;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Minh Phương

Số 33/QĐ-MGPA

Phú An, ngày 12 tháng 03 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc thành lập Ban thẩm định kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục
giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRƯỜNG MẪU GIÁO PHÚ AN

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Văn bản số 84 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-MGPA ngày 09 tháng 3 năm 2021 về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030;

Xét phẩm chất và năng lực của cán bộ, giáo viên,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Nay thành lập Ban thẩm định kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

(Danh sách đính kèm)

Điều 2. Ban thẩm định có nhiệm vụ soạn thảo, và thẩm định kế hoạch chiến lược phát triển của đơn vị và thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030; Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký;

Điều 3. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường MG Phú An và các ông, bà có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.





DANH SÁCH BAN THẨM ĐỊNH

(Kèm theo QĐ Số 33/QĐ-MGPA ngày 12 tháng 3 năm 2021)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Lê Thị Minh Phương	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Nguyễn Thị Thuý Duy	P. trưởng ban	P. Trưởng ban
3	Nguyễn Thị Thu Cúc	CTCD	Ủy viên
4	Lý Thị Anh Thư	Tổ trưởng tổ VP	Ủy viên – Thư ký
5	Nguyễn Thị Bé Thi	Tổ trưởng tổ chồi	Ủy viên

TRƯỜNG MẪU GIÁO PHÚ AN

BIÊN BẢN

**Về việc họp ban thẩm định kế hoạch chiến lược
của Trường Mẫu Giáo Phú An**

I- Thời gian:

Hồi 14 giờ 00 phút, ngày 12 tháng 03 năm 2021, tại Văn phòng Trường Mẫu Giáo Phú An, đã tiến hành họp ban thẩm định kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030;

- Họ và tên người chủ trì hội nghị: Lê Thị Minh Phương

Chức vụ: Hiệu Trưởng

- Họ và tên Thư ký hội nghị: Lý Thị Anh Thư

Chức vụ: YTHĐ – Tổ trưởng tổ văn phòng

II- Thành phần:

+ Lê Thị Minh Phương	Hiệu Trưởng	- Trưởng ban
+ Nguyễn Thị Thuý Duy	P.Hiệu Trưởng	- Trưởng ban
+ Nguyễn Thị Thu Cúc	CTCD	- Ủy viên
+ Lý Thị Anh Thư	TT Tổ VP	- Ủy viên – Thư ký
+ Nguyễn Thị Bé Thi	TT Tổ chồi	- Ủy viên

- Có mặt: 5/5 đồng chí

III- Nội dung:

Hiệu trưởng thông qua Văn bản số 84 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Tân về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Kế hoạch số 31-KH/MGPA ngày 9 tháng 03 năm 2021 về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Thông qua tờ trình số 32-TTr/MGPA ngày 12 tháng 02 năm 2021 về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Thông qua Quyết Định số 33-QĐ/MGPA ngày 12 tháng 03 năm 2021 về việc thành lập ban kiểm định kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Thảo luận:

1- Nguyễn Thị Thu Cúc CTCD

Thông nhất theo kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Tuy nhiên, công đoàn cần phối hợp với chính quyền tổ chức cho công đoàn viên tham quan du lịch.

Thường xuyên vận động công đoàn viên tham gia đăng ký mở tiết dạy tốt, để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đoàn kết nội bộ để đưa trường lên đạt Trường Tiên Tiến trong năm 2021.

2- Nguyễn Thị Bé Thi Tổ trưởng chòi

Thông nhất theo kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Tuy nhiên, trong thời gian tới cần chú trọng hơn về cảnh quang sư phạm và môi trường trong lớp để thu hút trẻ và phụ huynh đến trường, thực hiện tốt công tác huy động và duy trì sĩ số, cần chỉ đạo giáo viên tăng cường bổ sung đồ dùng đồ chơi và nâng cao chất lượng giảng dạy để trong năm học tới có nhiều giáo viên dạy giỏi cấp Huyện và cấp Tỉnh nhiều hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh an tâm gửi con em đến trường.

3- Nguyễn Thị Thuý Duy PHT

Thông nhất theo kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Cần tập trung cải tạo lại các khu dân gian ngoài sân, đề nghị giáo viên tăng cường mở tiết dạy tốt, tiết dạy hay, tiếp mẫu để chị em học hỏi kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

Tăng cường bổ sung đồ dùng đồ chơi bằng nguồn nguyên vật liệu mở để thu hút trẻ, thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số và công tác huy động đạt chỉ tiêu nhiều hơn nữa trong những giai đoạn tiếp theo.

4- Lý Thị Anh Thư TT Tổ văn phòng

Thông nhất theo kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Trong thời gian tới cần thực hiện tốt công tác rà soát học sinh trên địa bàn để thực hiện tốt công tác huy động.

Thư ký thông qua biên bản, tập thể thống nhất theo phiên họp

Hội nghị kết thúc hồi 15 giờ 15 phút cùng ngày.

THƯ KÝ HỘI NGHỊ



Lý Thị Anh Thư

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG MẦM GIÁO PHÚ AN
Lê Thị Minh Phương